

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. KAWALERÓW ORDERU UŚMIECHU
W LUSÓWKU

Lusówko 2020/2021

WPROWADZENIE

Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Lusówku obejmuje ogół działań wychowawczych i zapobiegawczych niepożądanym zjawiskom w rozwoju i zachowaniu się dzieci oraz całokształt świadomych i zamierzonych działań nauczycieli i wychowawców, których celem jest osiągnięcie względnie trwałych, pozytywnych zmian w osobowości dziecka.

Program zakłada podmiotowe traktowanie ucznia, poszanowanie godności osobistej, wspomaganie i umożliwianie wszechstronnego rozwoju wychowanków, co jest jednym z najważniejszych zadań wychowawczych. Poniższy dokument stanowi wytyczne do pracy wychowawczej dla dyrektora szkoły, wychowawców klas, nauczycieli, pedagoga i psychologa szkolnego, samorządów uczniowskich, pracowników niepedagogicznych, rodziców oraz organizacji i instytucji wspomagających pracę Naszej Szkoły.

Nadrzędnymi założeniami tego programu jest budowanie pomostu pomiędzy edukacją, wychowaniem i profilaktyką oraz zintegrowanie oddziaływań wychowawczych, profilaktycznych i z zakresu promocji zdrowia. Obecnie stworzony program przypomina poprzednie, jednakże zawarte są w nim doświadczenia wyciągnięte z dotychczasowej praktyki i uwzględniają specyfikę szkoły ośmioklasowej. Monitorowanie środowiska szkolnego i pozaszkolnego (w tym środowiska rodzinnego) oraz analiza naszych spostrzeżeń pozwoliła na dostosowanie programu do aktualnych potrzeb.

1.WARTOŚCI WYBRANE PRZEZ SPOŁECZNOŚĆ SZKOLNĄ:

- Aktywna i bezinteresowna pomoc innym ludziom,
- Poczucie odpowiedzialności, nie tylko za siebie,
- Przeciwwstawianie się egoizmowi,
- Tolerancja, otwartość na inne kultury, rasy i religie,
- Uczciwość, rzetelność, szczerłość,
- Poczucie sprawiedliwości, empatia i asertywność,
- Sumienność, obowiązkowość,
- Wolność słowa,
- Patriotyzm, szacunek do tradycji narodowych, miłość do ojczyzny i swojego regionu,
- Kultura bycia w różnorodnych sytuacjach społecznych: w rodzinie, w klasie, w środowisku rówieśniczym,
- Troska o wszechstronny rozwój fizyczny, poszanowanie własnego zdrowia

1. POSTAWY NIEPOŻĄDANE:

- Egoizm, niedostrzeganie praw i potrzeb innych,

- Przemoc fizyczna i psychiczna – zwłaszcza wobec młodszych i słabszych,
- Zachowania dyskryminacyjne,
- Posługiwanie się wulgarnym słownictwem,
- Arogancja, brak szacunku wobec wszystkich pracowników szkoły,
- Ignorowanie obowiązków uczniowskich,
- Wandalizm, brak poszanowania dla cudzej własności oraz tzw. „dobra wspólnego”,
- Stosowanie środków odurzających: alkohol, tytoń, narkotyki, substancje psychotropowe, nowe środki psychoaktywne,
- Wagary,
- Brak szacunku wobec symboli narodowych, religijnych i szkolnych,
- Brak troski o godne reprezentowanie szkoły w środowisku zewnętrznym.

2. ZADANIA WYCHOWAWCZO-PROFILKAKTYCZNE SZKOŁY

Nauczyciele pracujący w naszej szkole podchodzą do ucznia w sposób zindywidualizowany. Wszelkie działania zmierzają do tego, aby treści przyswajanego przez uczniów materiału i sposoby przekazu uwzględniały najpełniejszy rozwój dziecka obejmujący intelekt, emocje, sferę duchową a także sprawność ruchową i troskę o zdrowie. Chcemy, aby uczeń naszej szkoły w sposób bezpieczny, mądry i kreatywny zdobywał wiedzę, nawiązywał wartościowe relacje rówieśnicze.

W szkole prowadzony jest monitoring wizyjny. Celem stosowania tego systemu monitoringu jest wspomaganie bezpieczeństwa uczniów i pracowników oraz ochrona mienia na terenie szkoły, zgodnie z art. 6 ust. 1 lit. e RODO, w związku z art. 108a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r.- Prawo oświatowe (tj. Dz.U. 2019 poz. 1148 z póź. zm).

Pamiętać należy, że rodzice są partnerami placówki. Szkoła jest instytucją, która pełni wspomagającą i doradczą rolę wobec rodziców w ich niezbywalnym prawie do wychowania.

Zadania dyrektora szkoły:

- Wspieranie współpracy pomiędzy Radą Pedagogiczną, Radą Rodziców oraz Samorządem Uczniowskim w realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych.
- Współpraca z instytucjami pracującymi na rzecz dzieci i młodzieży.
- Analizowanie możliwości szkoły w dziedzinie realizacji programu wychowawczo – profilaktycznego.
- Ustalanie zasad postępowania w stosunku do uczniów wielokrotnie łamiących normy szkolne.
- Kontrola realizacji zadań wynikających z programu.
- Motywowanie nauczycieli do organizowania alternatywnych form spędzania wolnego czasu.
- Dążenie do stworzenia wokół szkoły strefy wolnej od środków uzależniających.
- Sprzyjanie pozytywnym relacjom nauczyciel – uczeń.
- Planowanie szkoleniowych Rad Pedagogicznych z zakresu wychowania i profilaktyki.

Zadania pedagoga i psychologa szkolnego:

- Opracowanie planu wychowawczo - profilaktycznego szkoły oraz przeprowadzanie jego ewaluacji.
- Przeprowadzenie diagnozy zagrożeń młodzieży w środowisku szkolnym i poza nim.
- Informowanie Rady Pedagogicznej o sytuacji wychowawczej oraz problemach młodzieży.
- Organizacja spotkań dla rodziców, propozycje wsparcia, informowanie o instytucjach wspierających rodzinę.
- Prowadzenie warsztatów integracyjnych w klasach oraz innych spotkań w miarę potrzeb.
- Współpraca z instytucjami pracującymi na rzecz szkoły i rodziny (PPP, OPS, Sąd Rodzinny).
- Rozpoznawanie potrzeb ekonomicznych uczniów, organizacja pomocy materialnej.

- Prowadzenie warsztatów o charakterze profilaktycznym – dostosowanych do wieku uczniów.
- Czuwanie nad realizacją szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego oraz zaangażowaniem wszystkich nauczycieli w wykonywanie poszczególnych zadań.
- Systematyczne doskonalenie własnych umiejętności w zakresie wychowania i profilaktyki.

Zadania wychowawcy klasy:

- Kształtowanie niezbędnych umiejętności społecznych.
- Koordynowanie działań wspomagających wszechstronny rozwój ucznia.
- Kształtowanie dobrej atmosfery w pracy zespołu klasowego.
- Współdziałanie ze wszystkimi nauczycielami oraz specjalistami szkolnymi.
- Koordynowanie ich działań wychowawczych.
- Utrzymywanie ścisłej współpracy z rodzicami i wspieranie ich w procesie wychowawczym.
- Kreowanie sytuacji, w których dziecko aktywnie rozwija wszystkie sfery swej osobowości.
- Monitorowanie i zapobieganie sytuacjom trudnym w klasie
- Promowanie zdrowego stylu życia, w tym ochrony zdrowia psychicznego

Współpraca z instytucjami oraz środowiskiem lokalnym:

- Centrum Profilaktyki „Dialog” w Krakowie
- Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
- Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Tarnowie Podgórny

- Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Luboniu
- Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Buku
- Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Stęszewie
- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Tarnowie Podgórnym
- Asystenci rodziny przy GOPS
- Starszy specjalista ds. pracy z rodziną w Gminnym Ośrodku Pomocy Społecznej
- Straż Gminna w Tarnowie Podgórnym
- Komisariat Policji Tarnowo Podgórne- asp. Maciej Małaszewski
- Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
- Sąd Rejonowy Wydział Rodzinny i Nieletnich
- Kuratorzy sądowi
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie- zespół ds. pieczy zastępczej
- Przedszkole „Na zielonym wzgórzu” w Lusówku
- Inspektor ds. komunikacji społecznej Gminy Tarnowo Podgórne
- Zaprzyjaźnione placówki w ramach współpracy ze szkolnym kołem wolontariatu (hospicjum, dom dziecka, schronisko dla zwierząt)

Współpraca z rodzicami:

Rodzice jako członkowie społeczności szkolnej biorą udział w wychowawczych zadaniach szkoły poprzez następujące działania:

- współtworzenie programu wychowawczo - profilaktycznego,
- uczestniczenie w zebraniach i dniach otwartych szkoły,
- aktywne angażowanie się w działania Rady Rodziców,
- prace społeczne na rzecz szkoły,
- udział w szkolnych spotkaniach poświęconych zagadnieniom wychowawczym i profilaktycznym
- uczciwe i rzetelne informowanie wychowawców o stanie zdrowia dziecka i przyczynach jego nieobecności na zajęciach,
- indywidualne konsultacje z wychowawcami i nauczycielami,
- utrzymywanie systematycznego kontaktu z wychowawcą w celu uzyskiwania informacji na temat dziecka, jego zachowania, postępów w nauce i przyczyn trudności w szkole.

3. DIAGNOZA POTRZEB I PROBLEMÓW W ŚRODOWISKU SZKOLNYM.

Szkoła jest placówką, która ma stworzyć przestrzeń do wszechstronnego rozwoju każdemu uczniowi, biorąc pod uwagę jego możliwości psychofizyczne oraz środowisko lokalne. Ważnym czynnikiem, na który należy zwrócić uwagę jest specyfika i priorytety współczesnego świata, który jest przestrzenią do rozwoju, ale również stwarza wiele zagrożeń. Uczniom należy stworzyć przestrzeń do rozmowy, wymiany myśli, zapewnić wsparcie i towarzyszyć w poszukiwaniu odpowiedzi na pytania, które sobie stawiają oraz rozwiązań problemów, z którymi stykają się w codziennym życiu - szkolnym i prywatnym. Wśród potencjalnych problemów, z którymi mogą mierzyć się nasi uczniowie są zagrożenia wpływające z obecności nowych technologii w życiu codziennym. Uczniów należy zapoznawać z podstawowymi środkami bezpieczeństwa użytkowania Internetu. Ze względu na dużą rozbieżność wieku uczniów należy zindywidualizować podejście do każdego z nich, mając na uwadze etap rozwoju, na którym aktualnie się znajduje. Jednym z realnych problemów, wynikających z rozwoju są konflikty rówieśnicze, którym należy przeciwdziałać. Rozwój umiejętności interpersonalnych będzie zatem kluczowym aspektem wychowawczym, na którym skupimy się w tym roku.

4. PODSTAWY PRAWNE PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY PODSTAWOWEJ W LUSÓWKU

Podstawowe ukierunkowanie niniejszego programu zostało określone w ustawach oświatowych, rozporządzeniach oraz innych aktach prawnych, takich jak:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej uchwalona w 1997 r.
 - Artykuł 48, ust.1: „Rodzice mają prawo do wychowywania dzieci zgodnie z własnymi przekonaniem. Wychowanie to powinno uwzględniać stopień dojrzałości dziecka, a także wolność jego sumienia i wyznania oraz jego przekonania”.
 - Artykuł 53, ust. 3: „Rodzice mają prawo do zapewnienia dzieciom wychowania i nauczania moralnego i religijnego zgodnie ze swoimi przekonaniem”.
 - Artykuł 72, ust.1: „Rzeczypospolita Polska zapewnia ochronę praw dziecka. Każdy ma prawo żądać od organów władzy publicznej ochrony dziecka przed przemocą, okrucieństwem, wyzyskiem i demoralizacją”.
2. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka.
3. Konwencja o prawach dziecka, uchwalona przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych 29 listopada 1989 r., ratyfikowana przez Polskę 30 kwietnia 1991r.-art. 3,19,28,33.
4. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Dz. U. 2017r. poz. 59
5. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (tekst jednolity: Dz. U. z 2014r.,poz.191).
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 czerwca 2016 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół(Dz.U. z 2016 r. poz.895)
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego Dz.U. z 2017 r. poz. 1658

8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach , Dz. U. z 2017r. tom I, poz. 1643
9. Statut Szkoły Podstawowej im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Lusówku
10. Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jednolity – Dz. U. z 2002r. Nr 147, poz.1231; Dz. U. z 2007r. Nr 70, poz.473);
11. Ustawa z dnia 26 października 1982r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (tekst jednolity: Dz. U. z 2002r. Nr 11, poz.109 z późniejszymi zmianami);
12. Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 29 lipca 2005r. (Dz. U. z 2005r. Nr 179, poz.1485 z późniejszymi zmianami: Dz. U. z 2006r. Nr 7, poz.47 i 48; Dz. U. z 2006r. Nr 66 poz.469; Nr 120, poz.826);
13. Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. Nr 10, poz.55 z późniejszymi zmianami);
14. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 maja 2011r. w sprawie sposobu realizacji środków służących zapewnieniu skutecznego wykonania programu „Owoce i warzywa w szkole” (Dz. U. z 2011r. Nr 103, poz.594);
15. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym , Dz.U. z 2017, tom I, poz. 1578
16. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. (Dz. U. z 28 sierpnia 2015 r. , poz. 1249) w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii;

Działalność edukacyjna szkoły jest określona przez:

- Szkolny Zestaw Programów Nauczania zatwierdzony przez Dyrektora Szkoły,
- Program Wychowawczo- Profilaktyczny obejmujący treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym

5. WIZJA SZKOŁY:

Nasza szkoła ma umożliwić uczniowi jego integralny i wszechstronny rozwój, biorąc pod uwagę możliwości psychofizyczne, pobudzając jego kreatywność i chęć samodoskonalenia. Nauczyciele mają budować przestrzeń do kształcenia, zdobywania wiedzy, wychowania i wykazywania się na różnych polach. Rodzice są partnerami placówki, którzy razem z wychowawcami i nauczycielami dbają o dobro i rozwój swoich dzieci. Nauczyciele są otwarci na nowe wyzwania i podejmują kroki do samokształcenia poprzez uczestnictwo w różnorodnych kursach, warsztatach. Korzystają z wiedzy i doświadczenia koleżanek i kolegów, jak również własnych, zdobytych w trakcie pracy. Dzięki temu nasza szkoła będzie miejscem jeszcze bardziej bezpiecznym, posiadającym nauczycieli przygotowanych do radzenia sobie w nowych, trudnych sytuacjach w nieszablonowy sposób.

6. MISJA SZKOŁY:

„Rozumieć świat -kierować sobą”.

W Szkole Podstawowej w Lusówku proces kształcenia i wychowania opiera się na zasadzie WYCHOWANIA DO WARTOŚCI. Chcemy kształtować człowieka ciekawego świata, twórczego i odpowiedzialnego. Uczniowie Naszej Szkoły mają możliwość rozwoju we wszystkich sferach osobowości. Przygotowują się do wypełniania obowiązków rodzinnych i społecznych w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji i sprawiedliwości. Wartościami nadrzędnymi , przyjętymi w Szkole są

szacunek do drugiego człowieka, odpowiedzialność za siebie i innych oraz tworzenie wspólnoty uczniów, nauczycieli i rodziców , opartej na współpracy i wzajemnym zaufaniu.

7. SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY:

Realizacja zadań programu wychowawczo- profilaktycznego szkoły ma na celu wspieranie integralnego rozwoju osobowości ucznia.

Absolwent Naszej Szkoły:

- Jest wyposażony w kompetencje umożliwiające pełnienie różnorodnych ról społecznych. (uczeń, członek społeczeństwa)
- Uczeń naszej szkoły ma poczucie odpowiedzialności za siebie, innych oraz swoje otoczenie. Bierze udział w przedsięwzięciach, podejmowanych przez klasę, szkołę i środowisko pozaszkolne, mając poczucie identyfikacji z grupą.
- Działa aktywnie i kreatywnie. Charakteryzuje się otwartością oraz innowacyjnym podejściem do stawianych zadań.
- Jest ciekawy świata. Ma różnorodne zainteresowania, które potrafi rozwijać. Swoją wiedzę pogłębia, korzystając z różnorodnych źródeł informacji.
- Jest tolerancyjny i odnosi się z szacunkiem do innych. Znając swoje mocne i słabe strony, potrafi być otwarty na innych ludzi.
- Jest rozważny. Został zapoznany z zasadami bezpiecznego zachowania w różnych sytuacjach, mając na uwadze dobro swoje i innych. Potrafi zwrócić się z prośbą o pomoc do wychowawców, nauczycieli, rodziców.
- Jest prawy i uczciwy. Znając zasady i normy moralne powszechnie obowiązujące w społeczeństwie potrafi się do nich dostosować.
- Jest patriotą. Zna historię, tradycję i kulturę swojego kraju. Szanuje symbole narodowe. Ma świadomość bycia częścią swojego narodu.

- Posługuje się językiem obcym nowożytnym w stopniu komunikatywnym.

8. CELE I ZADANIA PROGRAMU WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNEGO

1. Kształtowanie u uczniów postaw warunkujących sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie.
2. Wyposażenie uczniów we wiadomości związane z wykorzystywaniem mediów.
3. Przygotowanie uczniów do życia w społeczeństwie informacyjnym.
4. Kształtowanie postaw sprzyjających dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu.
5. Kształcenie umiejętności posługiwania się językiem polskim.
6. Kształtowanie postawy obywatelskiej, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także postawy poszanowania dla innych kultur i tradycji.
7. Przygotowanie uczniów do ponoszenia odpowiedzialności za podejmowane przez siebie decyzje.
8. Realizowanie programów szkolnych i zewnętrznych oferowanych przez instytucje wspierające działania szkoły poruszające tematykę wychowawczą, opiekuńczą i profilaktyczną.
9. Bezpieczeństwo w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych.
10. Ochrona ucznia przed czynnikami, które hamują bądź zakłócają jego rozwój.
11. Eliminacja zachowań agresywnych, dyskryminacyjnych i ryzykownych związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, nowych substancji psychoaktywnych, niosących negatywne konsekwencje dla zdrowia fizycznego i psychicznego ucznia oraz jego otoczenia społecznego.
12. Poprawa komunikacji w relacjach.
13. Promowanie zdrowego stylu życia poprzez zdrowe odżywianie i kulturę fizyczną oraz aktywne spędzanie wolnego czasu.
14. Stworzenie warunków do rozwoju indywidualnych zainteresowań i uzdolnień uczniów.

9. DZIAŁANIA :

1. Wychowawcze - promocja zdrowia oraz wspomaganie uczniów w rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, psychicznej i społecznej
2. Edukacyjne - skierowane do całej społeczności szkolnej: radzenie sobie ze stresem, rozwiązywanie konfliktów, opieranie się destrukcyjnym naciskom środowiska , poszerzanie wiedzy z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.
3. Informacyjne - z uwzględnieniem edukacji prawnej, jak również informacji na temat skutków zachowań ryzykownych.
4. Działania profilaktyczne :
 - w zakresie profilaktyki uniwersalnej: wspieranie uczniów w ich rozwoju i zdrowym stylu życia, podejmowanie działań ograniczających zachowania ryzykowne.
 - w zakresie profilaktyki selektywnej: wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację materialną, rodzinną i środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych.
 - w zakresie profilaktyki wskazującej: wspieranie uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy zażywania środków odurzających i psychoaktywnych.

10. CEREMONIAŁ I TRADYCJE SZKOLNE:

Szkoła Podstawowa im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Lusówku ma swojego patrona, logo oraz Poczet

Sztandarowy. W szkolnym kalendarzu uroczystości na stałe zapisały się:

- Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego
- Pasowanie na ucznia szkoły
- Miesiąc Bibliotek Szkolnych
- Dzień Edukacji Narodowej

- Światowy Dzień Uśmiechu
- Święto Niepodległości
- Andrzejkki szkolne
- Mikołajki, wigilie klasowe, Bal Przebierańców, Dzień Seniora
- Tydzień Dobrego Słowa
- Dzień Bezpiecznego Internetu
- Dzień Kobiet
- Święto Patrona
- Tydzień Zdrowia
- Tydzień ekologiczny
- Tydzień europejski
- Międzynarodowy Dzień Dziecka

11. PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH 2020/2021

<p>Promowanie zdrowego stylu życia- wdrażanie do dbałości o własne życie i zdrowie.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Zapoznanie z podstawowymi przepisami ruchu drogowego i sposobów poruszania się po drodze: cykliczne spotkania z Policją oraz Strażą Gminną : „Bezpieczna droga do szkoły”, „Bezpieczne ferie”, „Bezpiecznie z Kubusiem Puchatkiem” itd.- współpraca z pielęgniarką szkolną- pogadanki na temat chorób, które często występują w skupiskach ludzkich np. grypa, covid-19- informowanie uczniów o sposobach uniknięcia choroby poprzez podnoszenie odporności i przestrzeganie podstawowych zasad higieny, w tym przestrzeganie procedur zapobiegających rozprzestrzenianiu się epidemii- zachęcanie do aktywnego spędzania wolnego czasu,- wycieczki, zabawy ruchowe w czasie przerw,- zawody sportowe,- krzewienie zainteresowań aktywnością fizyczną,- uświadomienie, że każdy rodzaj ruchu sprzyja zdrowiu i kształtuje charakter,- przekonywanie uczniów do celowości uczestniczenia w kołach przedmiotowych i zajęciach sportowych,- udział w akcjach: „Ratujemy i uczymy ratować”, „Mamo, tato-co ty na to?”, „Trzymaj formę”, „Profilaktyka próchnicy”, „Światowy dzień AIDS”, „Światowy Dzień Zespołu Downa”, „Zachowaj trzeźwy umysł”, „Nie spal się na stracie”, „Palić, nie palić - o to jest pytanie”, „Czyste powietrze wokół nas”, „Zdrowo, sympatycznie... i profilaktyczne” – akcja szkolna, kontynuacja.
<p>Zapobieganie zagrożeniom.</p> <p>a. Przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych b. Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci i młodzieży</p>	<ul style="list-style-type: none">- Zajęcia poświęcone prawom człowieka do intymności, bezpieczeństwa psychologicznego i fizycznego- stosowanie się do regulaminu zajęć zdalnych,- zajęcia z pielęgniarką na temat szkodliwości palenia i spożywania alkoholu- zajęcia z pedagogiem i psychologiem szkolnym „Nie spal się na starcie!”, „Dopalacze? Nie, dziękuję!” „Dzień Bezpiecznego Internetu”-uświadomienie zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu: udział szkoły w projektach: „Koduj z klasą”, „Cyfrowobezpieczni - Bezpieczna Szkoła Cyfrowa”-stałe ugruntowywanie wiedzy i umiejętności u uczniów, ich rodziców oraz nauczycieli z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

<p>Przeciwdziałanie agresji.</p> <p>a. Kształtowanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umiejętności dialogu i tolerancji - szacunku dla samego siebie i innych – w oparciu o prawa człowieka <p>b. Pobudzanie motywacji do działalności pozalekcyjnej opartej o alternatywne formy spędzania wolnego czasu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zajęcia z psychologiem i pedagogiem szkolnym - Ustalenie zasad i norm obowiązujących w klasie oraz przestrzeganie ich - Aranżowanie sytuacji i zabaw, w których dzieci muszą używać zwrotów grzecznościowych i postępować według zasad dobrego wychowania, wyrażać własne opinie i sądy bez naruszania godności drugiej osoby- akcja: Tydzień Dobrego Słowa - udział w kampanii „Bądź kumplem, nie dokuczaj”, - udział w kampanii „Strefa Zdrowego Myślenia”, - Rozmowy na temat tolerancji i szacunku do drugiego człowieka bez względu na religię, rasę, kulturę, narodowość, niepełnosprawność. -Wpajanie ducha „fair play” w życiu codziennym szkoły.
<p>Wychowanie do życia w rodzinie.</p> <p>a. Kształtowanie szacunku do samego siebie i innych</p>	<p>Rodzice troszczą się o jakość i atrakcyjność edukacyjną dla swoich dzieci</p> <ul style="list-style-type: none"> - Współpracują ze szkołą dając dziecku pozytywny przykład angażowania się w sprawy społeczne - Integracja szkoły ze środowiskiem, wspomaganie rozwoju rodziny ucznia. - Akcentowanie wartości życia rodzinnego. - Tworzenie przyjaznej atmosfery na spotkaniach z rodzicami - Dążenie do aktywnego udziału rodziców w życiu klasy i szkoły, organizowanie imprez środowiskowych -Dzień Dziecka, wigilie klasowe, szkolne dyskoteki. - Organizowanie w klasie tradycyjnych, rodzinie obchodzonych świąt (realizacja adekwatnie do zaleceń MNiSW i GIS: Boże Narodzenie, Wielkanoc , Dzień Mamy, Taty, Dzień Babci, Dziadka, - zajęcia poświęcone pracy rodziców, dziadków, - zajęcia wychowania do życia w rodzinie
<p>Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Informowanie rodziców o wartości czytania dzieciom, - Udział Szkoły w Narodowym Programie Rozwoju Czytelnictwa, - propozycje książek polecanych dla dzieci w każdym wieku, - umożliwienie korzystania z zasobów biblioteki rodzicom, - konkurs „Mistrz kaligrafii”, „Mistrz Historii”, „Poznaniacy nie gęsi swój język znają”, „Mistrz ortografii”, - zajęcia w Bibliotece Szkolnej,

<p>Wychowanie patriotyczne i obywatelskie.</p> <p>a. Rozwijanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktywności pozalekcyjnej i obywatelskiej dzieci i młodzieży - wrażliwości na potrzeby innych - wolontariat <p>b. Kształtowanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wrażliwości społecznej i solidarności z innymi, - szacunku do samego siebie i innych, - sprawiedliwości i tolerancji, - postawy patriotycznej; wychowanie do wartości 	<ul style="list-style-type: none"> - Zapoznanie z historią szkoły i jej ceremoniałem: Dzień Patrona - Uczenie szacunku do symboli narodowych - Przeprowadzenie wyborów do Samorządu Klasowego i Uczniowskiego Samorządu Szkolnego. - Rozbudzanie aktywności dzieci w życiu społeczności szkolnej i środowiska, przygotowanie do uczestnictwa w życiu publicznym. - Ustalenie z uczniami zasad współżycia w grupie i szkole - Modelowanie postaw współpracy, życzliwości, tolerancji, pomocy innym, szacunku wobec dorosłych i rówieśników - Wyrabianie nawyku dbałości o stan pomieszczeń szkolnych oraz porządku na terenie klasy, szkoły - Organizowanie życia kulturalnego w szkole - Działalność Uczniowskiego Samorządu Szkolnego - Udział w obchodach ważnych rocznic i świąt: 11 listopada, Dzień Patrona Szkoły, Święto KEN, rocznica wybuchu II wojny światowej
<p>Edukacja regionalna.</p> <p>Kształtowanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - szacunku dla dóbr kultury i przyrody - przybliżanie tradycji i kultury innych państw, - kształtowanie postawy przychylności i zrozumienia dla różnic między narodami, - szukanie tego co łączy poszczególne narody i zbliża do siebie. <p>Zapoznanie z:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktualną bazą dostępnych zajęć sportowych na terenie naszej gminy <p>Zachęcenie dzieci do czytania literatury związanej z regionem.</p>	<p>Uwrażliwianie na piękno najbliższej okolicy, zapoznanie z tradycjami regionu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w wystawie „Poznaj swoją wioskę”, - organizowanie wycieczek po najbliższej okolicy, - uczestnictwo w zajęciach przybliżających tradycje regionu związane z obchodami najważniejszych świąt, - korzystanie z ofert instytucji kulturalnych- teatry, muzea, kina, - Zapoznanie z historią naszego wsi, gminy, regionu i kraju. - Zapoznanie z tradycjami i kulturą innych państw - Obchody Międzynarodowego Dnia Dziecka - Tradycja świąt Bożego Narodzenia w Polsce i na świecie - Nauka języka obcego - Tydzień Europejski, Christmas Cards, Konkurs j. niemieckiego - Obchody międzynarodowych świąt: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sprzątanie Świata-wrzesień, ✓ Dzień Ziemi-22 kwietnia, - Biblioteczne konkursy o tematyce regionalnej

<p>Orientacja zawodowa i planowanie przyszłości.</p> <p>Kształtowanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samokrytycyzmu i samodoskonalenia, - umiejętności twórczego myślenia. 	<p>Zapoznanie z zawodami rodziców.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wizyty w różnych zakładach pracy. - Doskonalenie swoich umiejętności i poszerzanie wiedzy - udział w konkursach i zajęciach pozalekcyjnych - Wdrażanie do samokontroli i samooceny - Samodzielne rozwiązywanie problemów poprzez udział w zajęciach prowadzonych metodami aktywizującymi - zapoznanie z celami pracy w szkole doradcy zawodowego
---	--

A).DZIAŁANIA Z ZAKRESU PROFILAKTYKI UNIWERSALNEJ – SKIEROWANE DO WSZYSTKICH UCZNIÓW, RODZICÓW I NAUCZYCIELI - PROMOCJA POŻĄDANYCH ZACHOWAŃ:

TEMATYKA:	FORMY REALIZACJI:	ODBIORCY:	OSOBY ODPOWIEDZIALNE:	CZAS REALIZACJI:
Zasady racjonalnego żywienia, promowanie zdrowego stylu życia	Pogadanki, wykłady w ramach lekcji biologii, godzin wychowawczych; plakaty informacyjne; Akcje na terenie Szkoły: - „Profilaktyka próchnicy”	Wszyscy uczniowie szkoły	Wychowawcy, nauczyciele biologii, pielęgniarka szkolna	Cały rok
Aktywność fizyczna jako niezbędny warunek zdrowego trybu życia współczesnego człowieka	Lekcje wychowania fizycznego, zajęcia na basenie, SKS, zajęcia sportowe, świetlicowe	Wszyscy uczniowie	Nauczyciele wychowania fizycznego, trenerzy kół zainteresowań, nauczyciele świetlicy	Cały rok
Budowanie klimatu zaufania i bezpieczeństwa w szkole poprzez: - pomoc koleżeńską -pracę zespołową	Warsztaty,zajęcia integracyjne, wycieczki, Spotkania prewencyjne z przedstawicielami Straży Gminnej, Policji	Wszystkie klasy	Wychowawcy,pedagog, psycholog szkolny	Cały rok

<p>Stres i depresja - współczesne zagrożenie dla prawidłowego funkcjonowania człowieka - w ramach Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego</p> <p>- gdzie szukać pomocy?</p> <p>- jak pomóc sobie i innym w sytuacjach trudnych i traumatycznych?</p>	<p>Pogadanki, trening relaksacyjny, warsztaty, spektakle, drama, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne</p>		<p>Wychowawcy, psycholog, nauczyciele wspomagający, pedagog,</p>	<p>Cały rok</p>
<p>Integrowanie uczniów wokół wspólnych zainteresowań</p>	<p>-zajęcia pozalekcyjne,</p> <p>- wycieczki,</p> <p>- zajęcia rozwijające kreatywność ucznia</p> <p>-zawody sportowe,</p>	<p>Chętni uczniowie</p>	<p>Wychowawcy, trenerzy sportowi, nauczyciele prowadzący koła</p>	<p>Cały rok</p>
<p>Organizacja i udział w akcjach charytatywnych</p>	<p>Działalność Szkolnego Koła Wolontariatu, m.in:</p> <p>- akcja „Góra grosza”,</p> <p>- wspieranie schronisk dla zwierząt</p>	<p>Chętni uczniowie</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele prowadzący koło</p>	<p>Cały rok</p>
<p>Udział w akcjach ogólnopolskich</p>	<p>„Sprzątanie Świata”,</p> <p>„Dzień Ziemi”,</p> <p>„Szkolny Dzień Bezpieczeństwa Cyfrowego”,</p>		<p>Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów przyrodniczych, nauczyciele informatyki</p>	

Kultywowanie tradycji szkolnych i świąt klasowych, patriotycznych	- pasowanie na ucznia szkoły, - Dzień Patrona, - wigilie klasowe, - Święto Niepodległości, - Dzień Konstytucji 3 Maja,	Wszystkie klasy	Wychowawcy klas	Cały rok
---	--	-----------------	-----------------	----------

B).PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ:

TEMATYKA:	FORMY REALIZACJI:	ODBIORCY:	OSOBY ODPOWIEDZIALNE:	CZAS REALIZACJI:
Zespoły ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Posiedzenia zespołu	Nauczyciele, rodzice, uczniowie	wychowawcy klas, psycholog szkolny, pedagog	Cały rok
Realizacja programu profilaktyki uzależnień: 1. Profilaktyka antynikotynowa a) Jak palenie wpływa na zdrowie? b) Dlaczego ludzie palą? c) Jak zerwać z nałogiem? 2. Profilaktyka antynarkotykowa : a) Wpływ środków uzależniających na życie młodego człowieka	Warsztaty, pogadanki w ramach godzin wychowawczych, filmy, prezentacje, plakaty, gazetki klasowe Akcja szkolna „Nie spal się na starcie!” - w ramach Dnia bez papierosa Warsztaty, pogadanki w ramach godzin wychowawczych, filmy, prezentacje, spektakle profilaktyczne, plakaty, gazetki klasowe - warsztaty „Dopalacze? Nie , dziękuję!”	Nauczyciele, rodzice, uczniowie Nauczyciele, rodzice, uczniowie klas 6-8	wychowawcy klas, psycholog szkolny, pedagog Psycholog, pedagog,	(tematyka i zakres działań dostosowany do wieku uczniów)

<p>3. Wpływ komputera i telewizji na funkcjonowanie człowieka</p> <p>a) Uzależnienie od komputera</p> <p>b) Zagrożenia płynące z Internetu</p> <p>c) Gdzie szukać pomocy?</p>	<p>Warsztaty, pogadanki w ramach godzin wychowawczych, filmy, prezentacje, spektakle profilaktyczne, plakaty, gazetki klasowe</p> <p>Realizacja projektu: Cyfrowobezpieczni Dzień Bezpiecznego Internetu</p>	<p>Wszyscy uczniowie</p>	<p>Szkolny Mentor Bezpieczeństwa, nauczyciele prowadzący zajęcia z wykorzystaniem mediów</p>	<p>Cały rok</p>
<p>4. Program profilaktyki antyalkoholowej:</p> <p>a) Wpływ alkoholu na zdrowie człowieka,</p> <p>b) Skutki nadużywania alkoholu i konsekwencje uzależnienia</p>	<p>Warsztaty, pogadanki w ramach godzin wychowawczych, filmy, prezentacje, spektakle profilaktyczne, plakaty, gazetki klasowe</p> <p>Projekt „Zachowaj Trzeźwy Umysł”- warsztaty „Chce mi się chcieć! Czyli o przeciwdziałaniu wyuczonej bezradności”</p>	<p>Wszyscy uczniowie</p>	<p>Psycholog szkolny, pedagog, nauczyciele WDŻ</p>	<p>Cały rok</p>
<p>5. Jak być asertywnym?</p>	<p>Zajęcia z psychologiem, pedagogiem- w ramach godzin wychowawczych. Warsztaty integracyjne</p> <p>Udział w konkursach i akcjach KWP Poznań Tydzień Dobrego Słowa.</p>	<p>Wszyscy uczniowie</p>	<p>Wychowawcy klas, pedagog, psycholog</p>	<p>Cały rok</p>

C) WSPÓŁPRACA Z RODZINĄ I ŚRODOWISKIEM LOKALNYM:

TEMATYKA:	FORMY REALIZACJI:	ODBIORCY:	OSOBY ODPOWIEDZIALNE:	CZAS REALIZACJI:
Uczniowie – naszą wspólną troską	Spotkania Rady Rodziców, spotkania z wychowawcą- w klasach, konsultacje, porady, mediacje.	Chętni	wychowawcy klas	Cały rok
„Strefa Mamy i Taty”	Spotkania z psychologiem, pedagogiem, wykłady, Tablice informacyjno-profilaktyczne dla rodziców, Konsultacje ze specjalistami z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej		dyrektor, wychowawcy klas	Cały rok

D) PROFILAKTYKA SELEKTYWNA

ADRESOWANA JEST DO GRUP PODWYŻSZONEGO RYZYKA, A WIĘC DO UCZNIÓW, KTÓRE PRZESZLI JUŻ INICJACJĘ I U KTÓRYCH WYSTĘPUJĄ LICZNE LUB POWAŻNE PROBLEMY- OSOBISTE, RODZINNE, SZKOLNE.

JEJ CELEM JEST UMOŻLIWIENIE WYCOFANIA SIĘ Z RYZYKOWNYCH ZACHOWAŃ. NIEZBĘDNA JEST GŁĘBSZA INTERWENCJA POPRZEDZONA SPECJALISTYCZNĄ DIAGNOZĄ .

RODZAJ DZIAŁAŃ I SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
Udział uczniów zagrożonych w zajęciach socjoterapeutycznych, zajęciach świetlicy socjoterapeutycznej.	wychowawcy oddziałów, pedagog, psycholog szkolny	Wrzesień, w zależności od bieżących problemów
Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Ośrodkiem Pomocy Społecznej.	Pedagog, psycholog, wychowawcy klas	Cały rok szkolny

Ścisła współpraca z rodzicami i osobami pracującymi z uczniem . Możliwość uczestniczenia w terapeutycznych zajęciach grupowych o odpowiednio dobranej tematyce.	Pedagog, psycholog, wychowawcy klas	Cały rok szkolny
Pomoc uczniom z STU – zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, Zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze, terapia psychologiczna, socjoterapia	Dyrektor, pedagog, psycholog, wychowawca	Cały rok szkolny
Współpraca z Kuratorem Sądowym działającym przy Sądzie Rejonowym w Poznaniu	Wychowawcy, pedagog, psycholog	w zależności od bieżących problemów
Kontakty z przedstawicielem Policji ds. Nieletnich	Dyrektor, pedagog, psycholog	w zależności od bieżących problemów cały rok szkolny
Wyznaczanie uczniom z grupy zagrożonej niedostosowaniem społecznym funkcji i zadań oraz włączanie ich w działania podejmowane na rzecz wychowania i edukacji (gazetki, przygotowanie imprez klasowych) i na terenie szkoły.	Wychowawcy, opiekun Samorządu Uczniowskiego	w zależności od bieżących problemów cały rok szkolny

E) PROFILAKTYKA WSKAZUJĄCA

Adresowana jest do uczniów z grup wysokiego ryzyka- którzy ponoszą już poważne konsekwencje swoich zachowań (uzależnienie)

- JEJ CELEM JEST OGRANICZENIE GŁĘBOKOŚCI I CZASU TRWANIA ZABURZEŃ.

- PODEJMOWANE DZIAŁANIA (ODTRUCIE, LECZENIE ODWYKOWE, PSYCHOTERAPIA, RESOCJALIZACJA) ORGANIZOWANE SĄ JUŻ NIE PRZEZ SZKOŁĘ LECZ INSTYTUCJE NALEŻĄCE DO INNYCH RESORTÓW (GŁÓWNIIE ZDROWIA).

W wyniku przeprowadzonych w naszej szkole obserwacji, nie stwierdzono występowania problemu uzależnienia od środków psychoaktywnych, niniejszy plan jest „programem awaryjnym” na wypadek pojawienia się w/w problemu w czasie roku szkolnego.

RODZAJ DZIAŁAŃ I SPOSOBY ICH REALIZACJI	OSOBA ODPOWIEDZIALNA
Stała współpraca z rodzicami i poradnią psychologiczno- pedagogiczną, kuratorem i zespołem Interdyscyplinarnym	Pedagog, psycholog, dyrektor
Pomoc w skierowaniu ucznia uzależnionego/zagrożonego do odpowiedniego ośrodka.	Pedagog, psycholog, dyrektor
Uwzględnienie po powrocie ucznia jego możliwości psychicznych- indywidualny program nauczania. Wdrożenie ucznia do społeczności szkolnej, po powrocie z ośrodka socjoterapeutycznego/OHP	Pedagog, psycholog, wychowawca
Przybliżenie istniejącego problemu grupie rówieśniczej (klasie) w której osoba leczona ma funkcjonować.	Pedagog, psycholog, wychowawca klasy

12. EWALUACJA:

Wszystkie działania wychowawczo-profilaktyczne poddawane są systematycznej obserwacji

i ocenie. Metody i formy kontroli procesu wychowania to:

- ankiety dla uczniów, rodziców i nauczycieli,
- rozmowy z uczniami, rodzicami, psychologiem, pedagogiem oraz nauczycielami,
- wywiad i obserwacje uczniów w różnych sytuacjach,
- analiza frekwencji,

- analiza wyników w nauce i zachowaniu,
- analiza osiągnięć pracy pozalekcyjnej uczniów,
- analiza osiągnięć sportowych,

Osoby odpowiedzialne za przeprowadzenie ewaluacji procesu wychowania i wyciągnięcie wniosków do dalszej pracy:

- dyrektor szkoły,
- wychowawcy,
- psycholog i pedagog szkolny,
- inne osoby wyznaczone przez dyrektora szkoły

Szkoła Podstawowa w Lusówku, 30.09. 2020 r.

Opracowanie:

Bożena Krystianc, Małgorzata Kaczmarek-Łuczka, Agata Mazurek, Małgorzata Dymczyk-Siekierska