

**KALENDARZ UROCZYSTOŚCI
I KONKURSÓW ORGANIZOWANYCH
W ROKU SZKOLNYM 2020/2021
W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. KAWALERÓW ORDERU UŚMIECHU W LUSÓWKU**

Lp.	WYDARZENIE	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI (nazwisko koordynatora)	UWAGI (adresat, cel, formy organizacyjne, efekty)
WRZESIEŃ				
1.	Rozpoczęcie roku szkolnego.	1.09	dyrektor, wicedyrektorzy wychowawcy klas	Wszystkie klasy, spotkanie z wychowawcami.
2.	Wybory Samorządów Klasowych.	do 9.09	wychowawcy kl. I-VIII	
3.	Wybory Samorządu Uczniowskiego.	11.09	opiekunowie SU	
4.	Międzynarodowy Dzień Kropki.	15.09	M. Kowal K. Piekarska	Uczniowie kl. I-III: - wzbudzanie u dzieci kreatywności, pomysłowości i zachęcanie do działań - rozwijanie poczucia własnej wartości.
5.	Powitanie jesieni.	23.09	N. Grzesiak K. Ratajczak wychowawcy oddziałów	Uczniowie kl. I-III oraz oddziałów przedszkolnych: - budzenie zainteresowania przyrodą, - pogłębienie wiedzy na temat jesieni

			przedszkolnych i klas I-III	- działania w klasach wg pomysłu wychowawców klas
6.	Dzień Chłopca.	30.09	wychowawcy oddziałów przedszkolnych i klas I-VIII	-wzbudzanie poczucia własnej wartości, przynależności do grupy, integracja dzieci, - kształtowanie umiejętności wyrażania życzliwości, rozwijanie empatii - działania w klasach wg pomysłu wychowawców klas
PAŹDZIERNIK				
7.	Dzień Muzyki.	1.10	L. Krawczak E. Tomalak L. Nowak J. Draber	- tworzenie instrumentów muzycznych(tamburyn)wykorzystanych później do wspólnego akompaniamentu,; - konkurs na najciekawszy instrument muzyczny, -zachęcanie do wspólnej aktywności w sferze muzycznej i plastycznej
8.	Dzień Drzewa.	9.10	L. Krawczak E. Tomalak L. Nowak J. Draber	- konkurs plastyczny dla kl. 0- III pt. „Drzewo” - konkurs fotograficzny dla kl. IV – VIII pt. „Niezwykłe drzewo” - zdobywanie, pogłębianie wiedzy o przyrodzie, propagowanie idei ochrony przyrody oraz kształtowanie pozytywnego stosunku do niej
9.	„Codeweek”. Europejski Tydzień Kodowania.	12.10-16.10	K. Piekarska D. Szafrńska J. Urbaniak	Uczniowie oddziałów przedszkolnych i klas I- III : -rozwijanie kreatywności i umiejętności rozwiązywania problemów oraz bezpiecznego wykorzystywania narzędzi cyfrowych.

10.	Konkurs „Mein Tag” - mój dzień.	październik	A. Bagrowska M. Babończyk- Gołąb	Dla klas VI – uczniowie przygotowują klip do słów piosenki niemieckiej. Efekty: utrwalenie słownictwa dotyczącego dnia codziennego, urozmaicenie lekcji, motywowanie do mówienia.
11.	Promocja zdrowego odżywiania – online.	październik	A.Kaszuba, K. Pfajfer nauczyciele w- f	Zabawy w dwóch kategoriach: dla klas IV-V i VI-VIII.
12.	Pasowanie na ucznia.	14.10	A. Jezierska I. Kęsy K. Ratajczak N. Grzesiak	Uczniowie klas I. Symboliczne włączenie uczniów do społeczności szkolnej. Uroczyste pasowanie i wręczenie dyplomów.
13.	Dzień Edukacji Narodowej.	14.10	opiekunowie SU	oddziały przedszkolne, klasy I-VIII
14.	Rekolekcje szkolne.	20—22.10	R. Nowakowski	
15.	I can spell it – konkurs literowania wyrazów w j. angielskim.	październik	M. Kolasińska nauczyciele j. angielskiego	Dla klas I-III oraz IV-VIII. Uczniowie ćwiczą literowanie wyrazów w oparciu o listę słów przekazaną przez nauczycieli.
16.	Świetlicowy Konkurs Plastyczny „Kapelusz Pani Jesieni”.	październik	N. Kowalik W. Falkowska- Filipiak nauczyciele świetlicy	Uczniowie zapisani do świetlicy. Rozwijanie kreatywności i wrażliwości plastycznej uczniów, kształtowanie zainteresowań różnorodnymi technikami plastycznymi, inspirowanie do pracy twórczej
17.	Miesiąc Bibliotek Szkolnych.	październik	M. Kilanowska P. Kabacińska – Gorczyca	Uczniowie kl. I-VIII Plakaty promujące czytelnictwo. Efekty: motywowanie uczniów do rozwijania aktywności czytelniczej, np.

				sposób spędzania wolnego czasu, rozwijanie wyobraźni i wrażliwości człowieka, wspólna zabawa i integracja.
LISTOPAD				
18.	Międzynarodowy Dzień Postaci z Bajek.	5.11	M. Kilanowska P. Kabacińska-Gorczyca	Uczniowie kl. I-III oraz oddziałów przedszkolnych. Przebieranie się w stroje charakterystyczne dla postaci z popularnych bajek. Efekty: Motywowanie uczniów do rozwijania aktywności czytelniczej, np. sposób spędzania wolnego czasu, rozwijanie wyobraźni i wrażliwości człowieka, wspólna zabawa i integracja.
19.	Dzień zdrowego śniadania.	8.11	J. Draber wychowawcy oddziałów przedszkolnych i klas I - III	Uczniowie oddziałów przedszkolnych i klas I – III: - przygotowanie w klasach zdrowego śniadania, - kształtowanie zachowań prozdrowotnych.
20.	Narodowe Święto Niepodległości.	10.11	A. Kardas J. Komórek A. Drygas wychowawcy oddziałów przedszkolnych i klas I - VIII	Uczniowie klas I-VIII: - w klasach według pomysłów wychowawców klas, - kształtowanie postaw patriotycznych, prezentacja/film.
21.	Tydzień Edukacji Globalnej.	16-20.11	A. Haremska M. Karpińska R. Knaś	Dla klas IV-VIII. Zajęcia pod hasłem: „To nasz świat uczyńmy go lepszym”
22.	Światowy Dzień Pluszowego Misia.	25.11	A. Kilanowska P. Kabacińska-	Uczniowie klas I-III i oddziałów przedszkolnych.

			Gorczyca	Prezentacje znanych misiów z bajek; uczniowie przychodzą do szkoły z misiami.
23.	Andrzejki.	30.11	wychowawcy klas I-VIII i oddziałów przedszkolnych	Uczniowie oddziałów przedszkolnych i klas I – VIII: - w klasach według pomysłów wychowawców klas, - budzenie szacunku do tradycji, - integracja dzieci.
24.	Andrzejkowa zabawa integracyjna na świetlicy.	listopad	R. Hybiak S. Gruchot W. Falkowska – Filipiak N. Kowalik	Udział w imprezie poznawanie tradycji, integracja grupy.
25.	Międzyszkolny Turniej Szachowy – online.	listopad	J. Kukawka nauczyciele w-f	Konkurs dla uczniów klas IV-VIII.
26.	Konkurs recytatorski „Jesienna zaduma”.	listopad	nauczyciele j. polskiego	Konkurs dla uczniów klas I-VIII – organizacja uzależniona jest od informacji z GOK Sezam. Etap szkolny, gminny...
27.	Wojewódzkie konkursy przedmiotowe.	listopad/wg harmonogramu Wielkopolskiego Kuratora Oświaty	nauczyciele przedmiotów	Uczniowie klas V-VIII.
GRUDZIEŃ				
28.	Mikołajki.	7.12 piątek	wychowawcy oddziałów przedszkolnych i kl. I-VIII	Oddziały przedszkolne, klasy I-VIII: - w klasach, wg pomysłu wychowawców klas, - kształtowanie umiejętności wyrażania życliwości, rozwijanie empatii,

	Mikołajkowy Turniej Sportowy.		I.Kęsy A.Kasprzak A.Jeziarska	budzenie szacunku do tradycji. Gry i zabawy sportowe. Wdrażanie do pozytywnej sportowej rywalizacji.
29.	Plastyczny Konkurs Świetlicowy „Najładniejsza choinka”.	grudzień	N. Kowalik W. Falkowska-Filipiak	Uczniowie zapisani do świetlicy. Rozwijanie kreatywności i wrażliwości plastycznej uczniów, kształtowanie zainteresowań różnorodnymi technikami plastycznymi, inspirowanie do pracy twórczej, propagowanie tradycji świątecznych.
30.	Wymiana kartek świątecznych w ramach projektu e-twinning.	grudzień	Nauczyciele j. angielskiego	Projekt dla uczniów klas IV-VIII: uczniowie przygotowują kartki świąteczne w j. angielskim i wymieniają je z zaprzyjaźnioną szkołą
31.	Christmas is coming.	grudzień	A. Olendrowicz, J. Hampelska	Uczniowie klas I-III. Konkurs.
32.	Adventskalender konkurs.	grudzień	A. Bagrowska M. Babończyk-Gołąb	Uczniowie klas IV i V. Wykonanie kalendarza adwentowego-dowolną techniką z użyciem słów związanych z tradycją adwentową i bożonarodzeniową. Efekty: poznanie słownictwa i obyczajów, rozwój kreatywności, motywacja do nauki.
33.	Spotkania bożonarodzeniowe.	22.12	wychowawcy oddziałów przedszkolnych i kl. I-VIII	Uczniowie oddziałów przedszkolnych i klas I – VIII: - w klasach, wg pomysłu wychowawców klas, - kształtowanie umiejętności wyrażania życzeń, rozwijanie empatii, - budzenie szacunku do tradycji,

				- integracja dzieci.
STYCZEŃ				
34.	Konkurs ortograficzny – Mistrz Ortografii.	18.01	J. Kucharska A. Mazurek J. Urbaniak I. Czyż	Uczniowie klas II i III: - rozwijanie umiejętności poprawnego pisania, budzenie czujności ortograficznej.
LUTY				
35.	Dzień Bezpiecznego Internetu.	9.02	K. Piekarska (kl. I-III) K. Kujawa (kl. IV-VIII)	Uczniowie oddziałów przedszkolnych i klas I-VIII: - kształtowanie umiejętności bezpiecznego korzystania z technologii cyfrowych.
36.	Konkurs FOX.	luty	M. Kolasińska, nauczyciele j. angielskiego	Uczniowie klas. I-VIII. Udział uczniów w teście wielokrotnego wyboru, sprawdzenie kompetencji językowych u uczniów, motywowanie do nauki i poszerzania wiedzy.
37.	Konkurs Piosenki Angielskiej	luty	A. Olendrowicz, J. Hampelska	Uczniowie klas I-III. Prezentacja piosenek w j. angielskim. Umiejętności wokalne, nabieranie pewności siebie podczas występów publicznych.
38.	Tydzień Dobrego Słowa.	8-12.02	K. Piekarska J. Urbaniak M. Kowal	Uczniowie oddziałów przedszkolnych i klas I -III: - kształtowanie umiejętności wyrażania życzliwości, rozwijanie empatii.
39.	Dzień Kota.	17.02	L. Krawczak, E. Tomalak, L. Nowak, J. Draber	Uczniowie oddziałów przedszkolnych i klas I – III: - konkurs plastyczny „Koci świat” - podkreślenie przyjaźni, która łączy te ciekawe zwierzęta z ludźmi,

				- zwrócenie uwagi na niesienie pomocy bezdomnym kotom, uwrażliwienie na ich los.
40.	Świetlicowa dyskoteka walentynkowa.	luty	R. Hybiak S. Gruchot W. Falkowska – Filipiak N. Kowalik	Uczniowie zapisani do świetlicy. Udział w imprezie, integracja grupy.
MARZEC				
41.	Dzień Kobiet.	8.03	wychowawcy oddziałów przedszkolnych i klas I-VIII	Uczniowie oddziałów przedszkolnych i klas I-VIII: - w klasach - wg pomysłu wychowawców klas, - kształtowanie umiejętności wyrażania życzliwości, rozwijanie empatii, - budzenie szacunku do tradycji, - integracja dzieci.
42.	Pocztówka z ferii – konkurs j. niemieckiego.	1-12.03	M. Babończyk – Gołąb	Uczniowie klas VII –VIII. Tworzenie pocztówki z ferii z opisem miejsca i pogody. Efekty: ćwiczenie w pisaniu krótkich form w j. niemieckich, rozbudzenie kreatywności.
43.	Tydzień Matematyki.	15.03 -19.03	E. Nowicka nauczyciele matematyki	Uczniowie klas IV-VIII. Konkursy i aktywności mające na celu popularyzację matematyki.
44.	Konkurs Międzynarodowy Kangur Matematyczny.	marzec	K. Jankowski	Uczniowie klas I-VIII.

45.	Świetlicowy Konkurs Wiedzy „Jeden z dziesięciu”.	marzec	N. Kowalik, W. Falkowska-Filipiak	Uczniowie zapisani do świetlicy. Pogłębianie wiedzy z różnych dziedzin.
46.	Odjazdowe dyscypliny sportowe z całego świata.	marzec	A.Kaszuba K.Pfajfer nauczyciele w-f	Uczniowie klas IV – VIII. Prezentacje, filmy, konkurs.
47.	Pierwszy Dzień Wiosny.	19.03	wychowawcy oddziałów przedszkolnych i klas I – III A.Jeziarska I. Kęsy A. Kasprzak	Uczniowie oddziałów przedszkolnych i klas I-VIII: - działania w klasach wg pomysłu wychowawców klas - wspólna, wesoła zabawa. Kultywowanie tradycji i obrzędów. Zwrócenie uwagi na piękno budzącej się do życia przyrody.
48.	Konkurs recytatorski „Wiosenne przebudzenie”.	marzec	nauczyciele j. polskiego	Konkurs dla uczniów klas I-VIII – organizacja uzależniona jest od informacji z GOK Sezam. Etap szkolny, gminny.
KWIECIEŃ				
49.	Dzień Ziemi.	22.04	wychowawcy oddziałów przedszkolnych i klas I - III A. Haremska M. Karpińska R. Knaś	Uczniowie oddziałów przedszkolnych i klas I-III. Dla klas IV-VIII: - działania w klasach wg pomysłu wychowawców klas, - budzenie zainteresowania przyrodą, - kształtowanie postaw prozdrowotnych.
50.	Dni Zdrowia.	7-9.04	J. Kucharska A. Mazurek J. Draber	Uczniowie oddziałów przedszkolnych i klas I-III: - konkurs poetycki na wiersz/rymówkę o zdrowiu - kształtowanie zachowań

				prozdrowotnych.
51.	Wiosenny Konkurs Plastyczny.	kwiecień	I. Kęsy A Kasprzak A. Jezierska	Uczniowie oddziałów przedszkolnych i klas I-III. Rozwijanie kreatywności i talentów uczniów. Zachęcanie do twórczego spędzania czasu wolnego.
52.	Konkurs Gwary Wielkopolskiej.	kwiecień	nauczyciele j. polskiego	Międzyszkolny Konkurs Gwary Poznańskiej dla uczniów Gminy Tarnowo Podgórne (udział zespołów). Zadania oparte na znajomości treści książki „Księżę Szaranek”.
53.	Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich.	23.04	M. Kilanowska P. Kabacińska – Gorczyca	Oddziały przedszkolne i klasy I-VIII. Plebiscyt na nowości czytelnicze dla biblioteki; konkurs plastyczny.
54.	Święto Konstytucji 3 Maja.	30.04	I. Barczykowska P. Kabacińska-Gorczyca A. Rządkiwicz wychowawcy klas	Uczniowie klas I-VIII: - prezentacje, film..., - kształtowanie postaw patriotycznych.
MAJ				
55.	Tydzień Europejski.	maj	M. Marianowska nauczyciele jęz. obcych	Uczniowie klas IV-VIII: konkursy, quizy, prezentacje dot. różnych krajów.
56.	Dzień Bibliotekarza i Bibliotek.	7.05	M. Kilanowska, P. Kabacińska-Gorczyca	Oddziały przedszkolne i klasy I-VIII. Konkurs na kartkę z życzeniami.
57.	Quiz wiedzy o krajach	4.05-07.05	M. Babończyk –	Klasy IV-VI.

	niemieckojęzycznych.		Gołąb	Efekty: poszerzenie wiadomości o kulturze, historii geografii i aktualnościach dotyczących krajów niemieckiego obszaru językowego, motywacja uczniów do poznawania innych kultur i nauki j. niemieckiego.
58.	Świetlicowy konkurs fotograficzny „Jestem stąd – moja okolica w obiektywie”.	maj	N. Kowalik W. Falkowska - Filipiak	Konkurs dla uczniów zapisanych do świetlicy.
CZERWIEC				
59.	Dzień Dziecka.	1.06	wychowawcy oddziałów przedszkolnych i klas I-VIII	Uczniowie oddziałów przedszkolnych i klas I-VIII: - działania w klasach wg pomysłu wychowawców klas, - kształtowanie umiejętności wyrażania życzliwości, rozwijanie empatii.
60.	Jak nie czytam, jak czytam.	1-10.06	M.Kilanowska P.Kabacińska-Gorczyca wychowawcy klas	Uczniowie oddziałów przedszkolnych i klas I-VIII. Projekt ogólnopolski – promowanie czytelnictwa.
61.	Abrakadabra – czary i magia.	czerwiec	A. Haremska M. Karpińska	Doświadczenia i eksperymenty dla uczniów klas III i IV.
62.	Asy z trzeciej klasy.	15.06	J. Kucharska A. Mazurek J. Urbaniak I. Czyż	Uczniowie klas III: - konkurs - rozwijanie postaw prospołecznych, -rozwijanie kreatywności i umiejętności poznawczych.
63.	Uroczyste zakończenie roku szkolnego.	25.06	dyrektor, wicedyrektorzy, wychowawcy klas I–VIII, SU	Podsumowanie roku szkolnego.

PROJEKTY CAŁOROCZNE				
64.	Trzymaj Formę.	II półrocze, marzec - czerwiec	M. Karpińska A. Haremska	Uczniowie klas V-VI: - tematyka prozdrowotna, - projekt prowadzony ze współpracy z Sanepidem, - plakaty, prezentacje, filmy.
65.	Andere Länder, andere Sitten. Co kraj, to obyczaj. Innowacja, konkurs.	Wrzesień - czerwiec	A. Bagrowska M. Babończyk – Gołąb	Projekt dla uczniów klas VII i VIII: uczniowie przygotowują i prezentują prezentacje dotyczące kultury, znanych postaci wydarzeń, zabytków dotyczących niemieckiego obszaru językowego. Efekty: poszerzenie wiedzy o krajach niemieckojęzycznych, rozumienie różnic kulturowych i rozwój tolerancji , motywowanie do nauki j. niemieckiego poprzez poznawanie zwyczajów i ciekawostek o krajach.
66.	Udział w sportowych zawodach szkolnych i powiatowych.	cały rok ,wg harmonogramu	K. Pfajfer R. Kukawka nauczyciele w-f	
67.	Mistrz Historii.	cały rok	A. Kardas	klasy IV-VIII Co 2 tygodnie uczniowie otrzymują zadania związane z kalendarzem wydarzeń historycznych. Zadania dotyczą wydarzeń, postaci, historii regionu. Efekty: wzbudzenie zainteresowania historią, poszerzenie wiedzy historycznej, kształtowanie umiejętności tworzenia zwiezłych wypowiedzi i odpowiedniego doboru źródeł informacji.
68.	Mistrz Kaligrafii.	14.12.2020-	M. Łapińska	Uczniowie klas I – III:

		14.05.2021	A. Kasprzak K. Piekarska	- konkurs dwuetapowy, - rozpowszechnianie wśród uczniów sztuki kaligrafii, czyli sztuki pięknego pisania, - rozbudzanie umiejętności kształtnego, starannego i estetycznego pisania.
69.	Vocabulary Champion.	wrzesień - maj	M. Babończyk – Gołąb P. Kędra	Uczniowie klasy VIII. Uczniowie powtarzają co 2 tygodnie słownictwo z danych rozdziałów Efekty: przygotowanie do egzaminu ósmoklasisty z j. angielskiego, utrwalenie słownictwa
70.	FIFA Turniej Piłki Nożnej online.	październik - kwiecień	R. Strugarek nauczyciele w-f	Konkurs przeprowadzony w dwóch kategoriach wiekowych dla klas IV- V i VI – VIII.
71.	Mały Globtrotter.	wrzesień - maj	S. Gruchot	Projekt skierowany dla uczniów klas I-III uczęszczających do świetlicy. Cele: zapoznanie uczniów z kulturą , tradycjami, najważniejszymi zabytkami oraz innymi rzeczami, z których dane kraje słyną. Poznanie tradycyjnych potraw oraz ciekawostek z krajów europejskich i nie tylko. Nabywanie szacunku dla ludzi innych narodowości. Spodziewane efekty: uczeń potrafi wskazać na mapie wybrane kraje, zna flagi i stolice oraz podstawowe zwroty w obcych językach.
72.	Kubusiowi Przyjaciele Natury.	10.2020-06.2021	J. Draber	Uczniowie oddziałów przedszkolnych 0A i 0B. Celem projektu jest proekologiczna edukacja dzieci i zachęcanie ich do ruchu. Poświęcony jest tematyce ekologicznej (segregacja śmieci, troska o zasoby naturalne - woda). Efekty: - uczeń potrafi segregować

				<p>odpady i śmieci,</p> <p>- uczeń wie dlaczego aktywność fizyczna i zdrowe odżywianie są ważne</p> <p>- uczeń dba o środowisko naturalne w swoim najbliższym otoczeniu.</p>
73.	Akademia Bezpiecznego Puchatka.	cały rok	J. Draber	Uczniowie klas I-III oraz oddziałów przedszkolnych.

Lusówko, 1.09.2020r.